



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи**

Варанкину В.Г.

ponura331@yandex.ru

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru

1.10.16 № ПГ-МОН-40179

О рассмотрении обращения

Уважаемый Владимир Геннадьевич!

Ваше обращение по вопросу введения урока трезвости, поступившее в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации, рассмотрено и по итогам рассмотрения Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (далее – Департамент) сообщает следующее.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) охрана здоровья учащихся включает в себя:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и др.;
- проведение профилактических мероприятий.

Организация охраны здоровья учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

Также информируем, что содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и с учетом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Закона об образовании).

В настоящее время Минобрнауки России утверждены и поэтапно вводятся ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, прошедшие процедуру профессиональной и общественной экспертизы (приказы

Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413).

Примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с частью 9 статьи 12 Закона об образовании, включены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).

ФГОС общего образования ориентированы на становление различных личностных характеристик выпускника, в том числе на осознанное выполнение им правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Согласно ФГОС общего образования привитие учащимся ценности трезвого образа жизни может осуществляться:

в рамках обязательных учебных предметов и предметных областей (прежде всего окружающего мира, основ религиозных культур и светской этики, основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), биологии, химии, истории, обществознания, физической культуры, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

через факультативные и элективные учебные предметы здоровьесберегающей тематики, в том числе расширяющие (углубляющие) содержание обязательных учебных предметов: «Основы здорового образа жизни», «Социальная безопасность», «Как выжить в современном мире», «Здоровье и его самоконтроль» и др.;

во внеурочной деятельности учащихся (спортивные секции, дискуссионные и туристические клубы, студии, кружки, предметные недели и декады, олимпиады, концерты, выставки, экскурсии, походы, школьные СМИ (радио- и телестудии, пресса), проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики).

В соответствии с ФГОС общего образования привитие подрастающему поколению ценности трезвого образа жизни может осуществляться и через реализацию межпредметных (метапредметных) программ. Например, на уровне начального общего образования школами реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, которая обеспечивает в том числе формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту, безопасного для человека; формирование установок на использование здорового питания; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (в том числе к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам) и др.

Примерной программой начального общего образования в программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни предусмотрен раздел «Здоровьесберегающее воспитание», содержание которого

направлено на формирование отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, понимания опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, наркотических веществ, бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей.

На уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации учащихся, в рамках которой может быть организована просветительская работа о вреде алкоголя и трезвости как норме жизни: социальные акции, проекты выступления агитбригад, конкурсы, пропагандирующие здоровый образ жизни, в том числе в рамках волонтерского молодежного движения по профилактике алкоголизма и наркомании.

В примерные рабочие программы учебных предметов также включены дидактические единицы, пропагандирующие трезвый образ жизни:

учебный предмет «Химия» - вредные привычки и факторы, разрушающие здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания);

учебный предмет «Биология» - репродуктивное здоровье человека; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное развитие человека; факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс); культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;

учебный предмет «Обществознание» - отклоняющееся поведение, опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества, социальный контроль; социальная значимость здорового образа жизни;

учебный предмет ОБЖ: вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье; профилактика вредных привычек и их факторов.

Учитывая возможность использования сетевых форм реализации образовательных программ (статья 13 Закона об образовании), к реализации основных общеобразовательных программ (в том числе в области пропаганды трезвого образа жизни) могут привлекаться общественные, научные и иные организации, социальные и образовательные инициативы которых отвечают целям и задачам общего образования.

Таким образом, ФГОС регламентируют обязательное включение в основные образовательные программы общеобразовательных организаций системных мероприятий по осуществлению политики противодействия социально негативным явлениям (в том числе употреблению алкоголя).

Департамент обращает внимание, что в соответствии со статьей 28 Закона об образовании образовательная организация обладает автономией,

об образовании образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении в том числе образовательной и административной деятельности. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Таким образом, решение о проведении в школах уроков трезвости образовательная организация принимает самостоятельно с учетом мнения коллегиальных органов управления, создаваемых в соответствии с ее уставом.

Заместитель директора Департамента



С.М. Брызгалова